

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28 » августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №118 от «29» августа 2024 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Математика для любознательных» (общеинтеллектуальное направление)
для 2 класса

Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Математика для любознательных» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС НОО -2023),

Плана внеурочной деятельности МБОУ "Аккиреевская СОШ" на 2024-2025 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Содержание

Очень важную науку постигаем мы без скуки.

Задачи в стихах. Математические задачки-шутки.

Логические математические задания. Ребусы.

Экспромт - задачки и математические головоломки.

Головоломка Пифагора

Игры на внимание.

Развитие концентрации внимания.

Тренировка слуховой, зрительной памяти. Тренажёры на развитие памяти.

Числовая и буквенная закономерность.

Поиск закономерностей. Логические задачи.

Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.

Игры на развитие реакции.

Решение задач на развитие пространственных представлений.

Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.

Числа в литературе.

Конкурс знатоков математики.

Математическое путешествие.

Загадки-смекалки.

Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».

Числа великаны. Загадки смекалки.

Математический аукцион.

Прятки с фигурами.

«Знакомьтесь: Архимед!»

«В городе треугольников». Жители этого городка.

Сказочное путешествие в страну треугольников.

Какие они разные, эти треугольники.
Числовые головоломки.
Тренировка зрительной памяти.
«В городе четырёхугольников». Жители этого городка.
В городе геометрических фигур.
Решение ребусов и логических задач.
Танграмм: древняя китайская головоломка.
Математический КВН. Повторение изученного во 2-м классе.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
Воспитание чувства справедливости, ответственности.
Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
Анализировать правила игры.
Действовать в соответствии с заданными правилами.
Включаться в групповую работу.
Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Коммуникативные:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма деятельности	Колич. часов	Дата	
				По плану	Факт.
1	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	Познавательные- развлекательные игры.	1	02.09	
2	Задачи в стихах. Математические задачки-шутки.	Составление и решение математических задач, головоломок.	1	09.09	
3	Логические математические задания. Ребусы.	Составление и решение математических задач, ребусов.	1	16.09	
4	Экспромт - задачки и математические головоломки.	Познавательные-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки - сосчиталки».	1	23.09	
5	Головоломка Пифагора	Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.	1	30/09	
6	Игры на внимание.	Игры на внимание. Лабиринт.	1	07.10	
7	Развитие концентрации внимания.	Игра «Дорисуй». Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.	1	14.10	
8	Тренировка слуховой, зрительной памяти. Тренажёры на развитие памяти.	Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.	1	21.10	
9	Числовая и буквенная закономерность.	Составление закономерностей, решение логических задач.	1	11.11	
10	Поиск закономерностей. Логические задачи.	Составление закономерностей, решение логических задач.	1	18.11	
11	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	25.11	
12	Игры на развитие реакции.	Игра «шифровальщики».	1	02.12	
13	Решение задач на развитие пространственных	Задачи на развитие пространственного представления. Игра «Одним росчерком».	1		

	представлений.				
14	Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.	Сказка. Загадки. Игра «Одним росчерком».	1	09.12	
15-16	Числа в литературе.	Стихи, загадки про числа, считалки с числами, сказки, в названиях, которых есть числа.	2	16.12 23.12	
17	Конкурс знатоков математики.	Игра «Кто хочет стать математиком?»	1	13.01	
18	Математическое путешествие.	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; 2-й прибавляет 2, 3-й вычитает 3, 4-й прибавляет 5. Ответы к четырем раундам записываются в таблицу.	1	20.01	
19	Загадки-смекалки.	Составление загадок, требующих математических знаний.	1	27.01	
20	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	Сказка. Задания Незнайки.	1	03/02	
21	Числа великаны. Загадки смекалки.	Числовой палиндром: число, которое читает с одинаково слева направо и справа налево. Игра «Не собьюсь!»	1	10.02	
22	Математический аукцион.	Секреты задач. Решение нестандартных задач.	1	17.02	
23	Прятки с фигурами.	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1	24.02	
24	«Знакомьтесь: Архимед!»	Работа с энциклопедиями и справочной литературой. Выпуск стенгазет.	1	03.03	
25	«В городе треугольников». Жители этого города.	Игра-путешествие в город треугольников. Головоломка.	1	10/03	
26	Сказочное путешествие в страну Треугольников.	Сказка. Аппликация из треугольников (жители города)	1	17.03	
27	Какие они разные, эти треугольники.	Сказка. Разучивание песенки. Игра «Найди лишнее»	1	07/04	
28	Числовые головоломки.	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1	14/04	
29	Тренировка зрительной памяти.	Развитие мышления. Графический диктант.	1	21.04	
30	«В городе четырёхугольников». Жители этого городка.	Игра-путешествие в город четырёхугольников. Аппликация из четырёхугольников.	1	28.04	
31	В городе геометрических фигур.	Игра «Сложи фигуру». Задания на смекалку из геометрических фигур сложить разные фигуры.	1	05.05	
32	Решение ребусов и логических задач.	Мини олимпиада	1	12.05	
33	Танграмм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.	1	19.05	
34	Математический КВН. Повторение, изученного во 2-м классе.	Командное соревнование на проверку знаний по математике.	1	19.05	